



6. SINIF

MATEMATİK

2. DÖNEM 2. YAZILI

2025



MATEMATİK

2.DÖNEM

2.YAZILI

6.SINIF



SORU 1:

Kazanım: M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.

Yağmur ile Duru bir kırtasiyede kalem satışı yapmaktadır. Aşağıdaki tabloda Yağmur ve Duru'nun günlere göre sattıkları kalem sayıları verilmiştir.

Kişi \ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Yağmur	15	20	8	12	9	30	18
Duru	16	6	24	32	7	11	23

Buna göre Yağmur ve Duru'nun sattıkları **kalem sayılarını**, aritmetik ortalama ve açıklıktan yararlanarak **karşılaştırıp yorumlayınız**.



MATEMATİK

2.DÖNEM

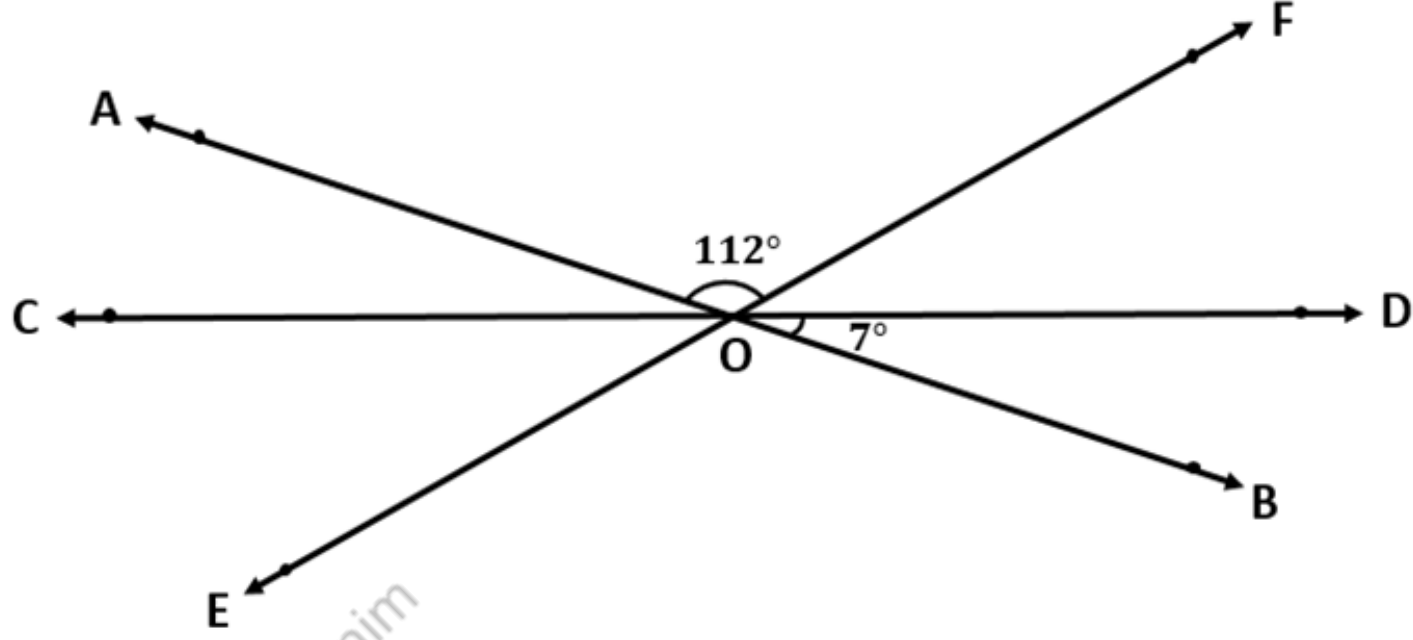
2.YAZILI

6.SINIF



SORU 2 :

Kazanım: M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.



Şekilde AB, CD ve EF doğruları O noktasında kesişmektedir

$m(\widehat{AOF}) = 112^\circ$ ve $m(\widehat{BOD}) = 7^\circ$ olduğuna göre **COE açısının ölçüsü kaç derecedir?**



MATEMATİK

2.DÖNEM

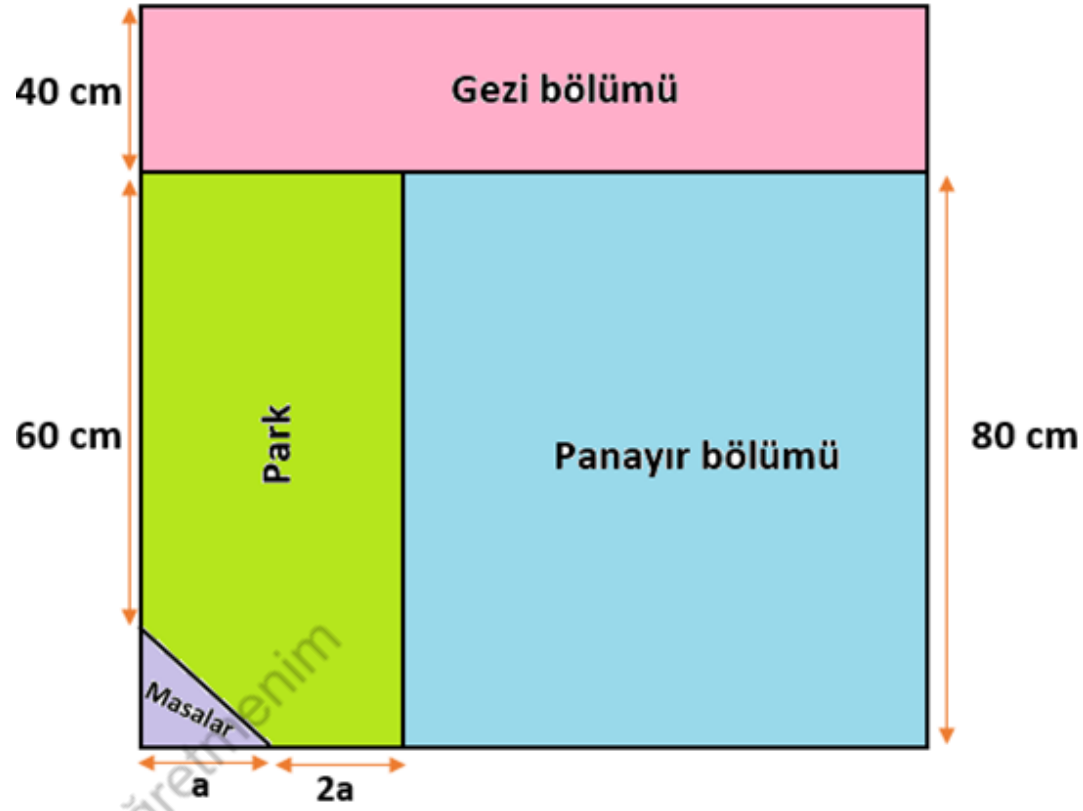
2.YAZILI

6.SINIF



SORU 3 :

Kazanım: M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.



Kare şeklindeki alanda bir eğlence alanına ait yerleşim verilmiştir. Bu alanda masalar üçgen bir alanda, gezi bölümü ve panayır bölümü ise dikdörtgen bir alanda yer almaktadır.

Panayır bölümünün alanı, gezi bölümünün alanının $\frac{3}{2}$ 'si kadar olduğuna göre **parkın alanının kaç santimetrekare olduğunu bulunuz.**



MATEMATİK

2.DÖNEM

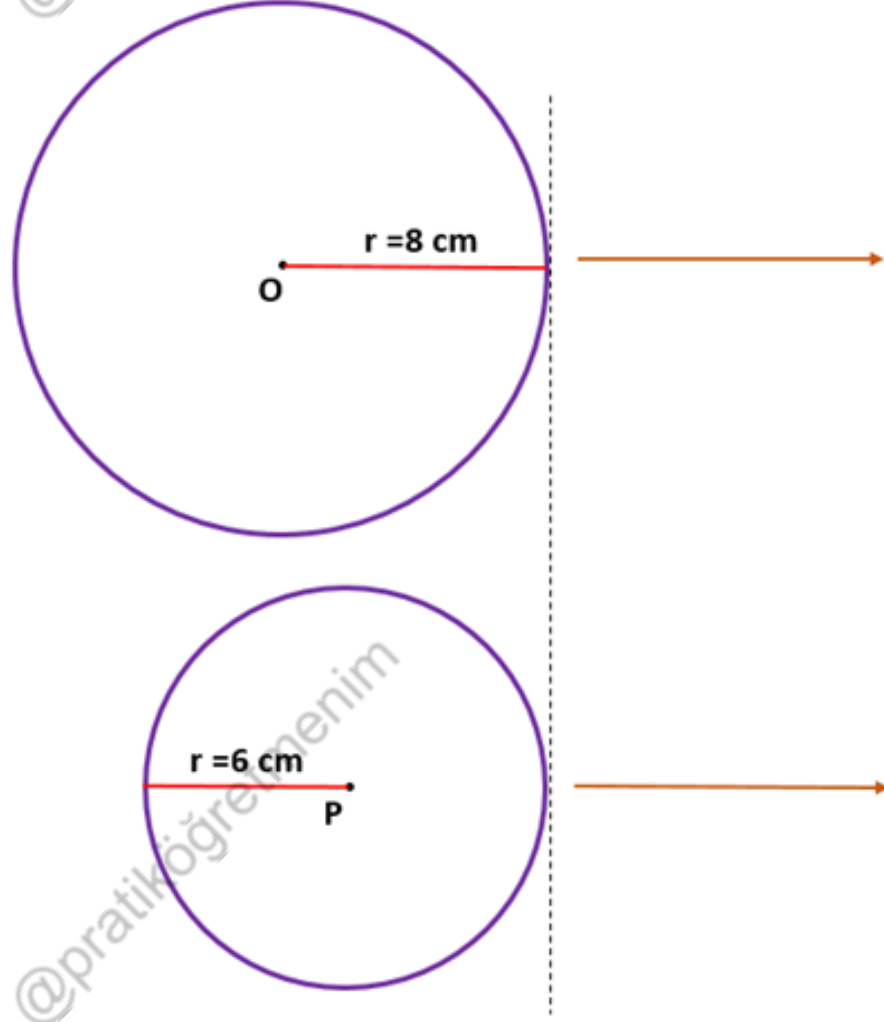
2.YAZILI

6.SINIF



SORU 4:

Kazanım: M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.



Şekilde O ve P merkezli iki adet çember verilmiştir. Çemberlerin yarıçapları sırasıyla 8 cm ve 6 cm'dir.

Her iki çember, aynı noktadan başlayarak, aynı yön ve doğrultuda 20 tam tur hareket ettirildiğinde **aralarındaki mesafe kaç cm olur?** ($\pi = 3$ alınız.)



MATEMATİK

2.DÖNEM

2.YAZILI

6.SINIF



SORU 5:

Kazanım: M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.

Birimküplerle oluşturulan şekil dikdörtgenler prizmasına tamamlanmak istenmektedir.

Bu şekil tamamlandığında oluşan dikdörtgenler prizmasının hacmi ile **aynı hacme sahip 3 adet farklı dikdörtgenler prizması çizersiniz.**

MATEMATİK

2.DÖNEM

2.YAZILI

6.SINIF

