

9.SINIF MATEMATİK

İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ (2.KISIM)

KONU ANLATIMI – SORU ÇÖZÜMÜ

**DERS
NOTLARI**

WEB SITEMİZ YAYINDA!!!



www.pratikogretmenim.com



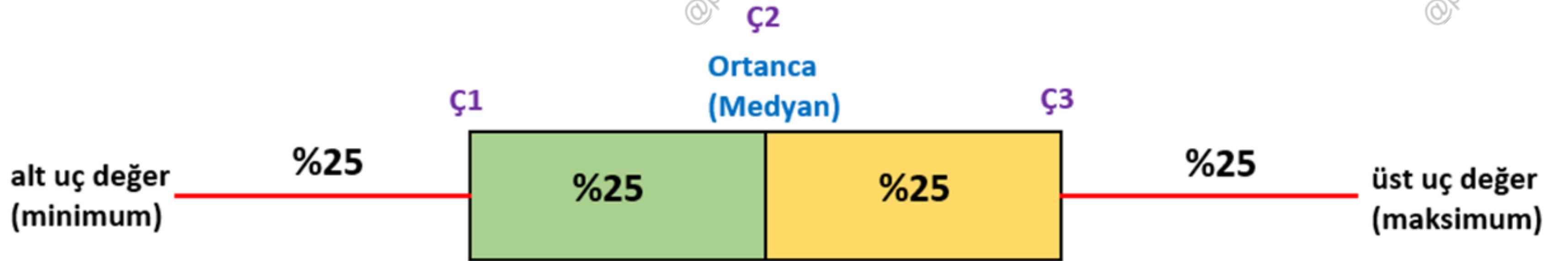
**KONU
ANLATIM
VIDEOLAR**

**ÇÖZEMEDİĞİN
SORUYU
SORABİLME
İMKANI**

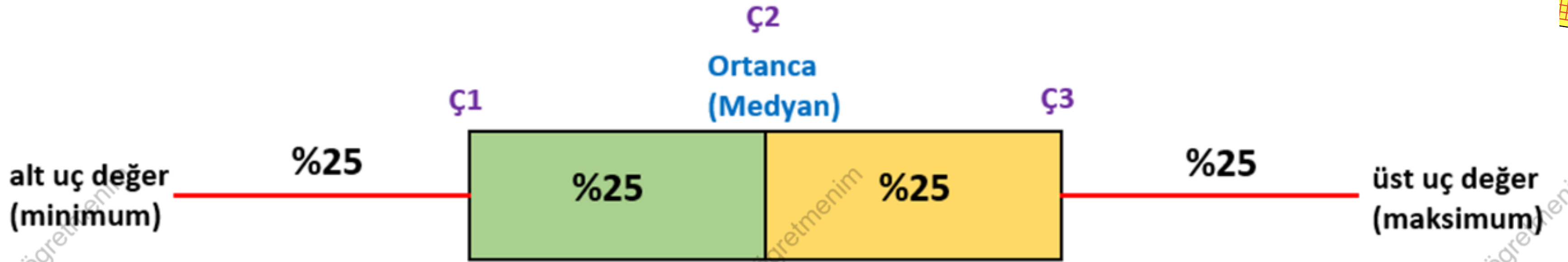
**YAZILIYA
HAZIRLIK
SORULARI**

NİCEL VERİYE DAYALI İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMALARDA VERİ ANALİZİ YAPMA VE SONUÇLARI YORUMLAMA

Dağılımları görsel olarak göstermek amacıyla kutu grafiği kullanılabilir. Kutu grafiğinde, elimizdeki verilerin dağılımının minimum değeri, alt çeyrek (%25'lik dilim ; "Ç1") , ortanca (%50'lik dilim ; "Ç2") , üst çeyrek (%75'lik dilim ; "Ç3") ve en maksimum değerden oluşan beş kısımlı özet bir görsel elde edilir.

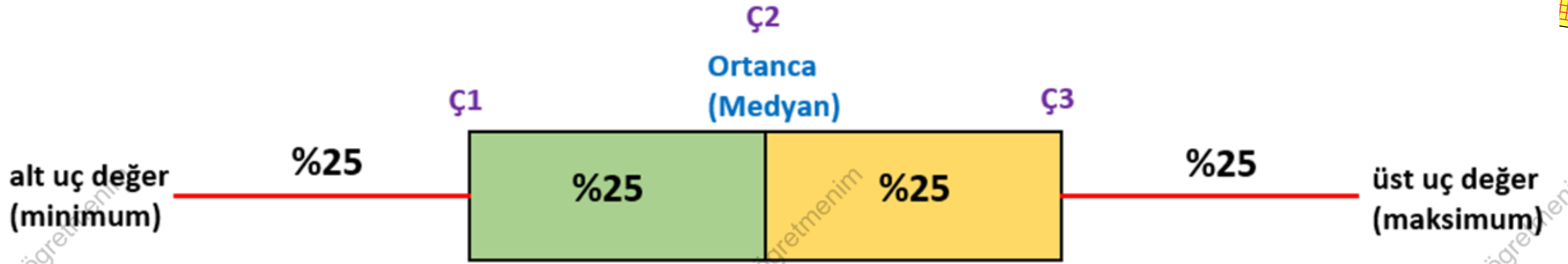


NİCEL VERİYE DAYALI İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMALARDA VERİ ANALİZİ YAPMA VE SONUÇLARI YORUMLAMA



Kutu grafiğinde veriler küçükten büyüğe sıralanır. Daha sonra veri sayısı yaklaşık aynı olacak şekilde dört eşit parçaya bölünür ve verilerin yaklaşık **%25'i alt çeyreklik "Ç1"**, yaklaşık **%50'si ikinci çeyreklik "Ç2"**, yaklaşık **%75'i üst çeyreklik "Ç3"** değerinin altında yer alır.

NİCEL VERİYE DAYALI İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMALARDA VERİ ANALİZİ YAPMA VE SONUÇLARI YORUMLAMA



Maksimum ve minimum değerleri arası **AÇIKLIĞI** gösterir ve açıklık bize verilerin yayılımı hakkında bilgi verir. Fakat aykırı verilerden etkilenir. Bu nedenle daha güvenilir olan çeyrekler açıklığı kullanımı daha güvenilirdir. **ÇEYREKLER AÇIKLIĞI** ortanca altında toplanan **%50'lik** kısımdır. (**Ç3 – Ç1**)

NİCEL VERİYE DAYALI İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMALARDA VERİ ANALİZİ YAPMA VE SONUÇLARI YORUMLAMA

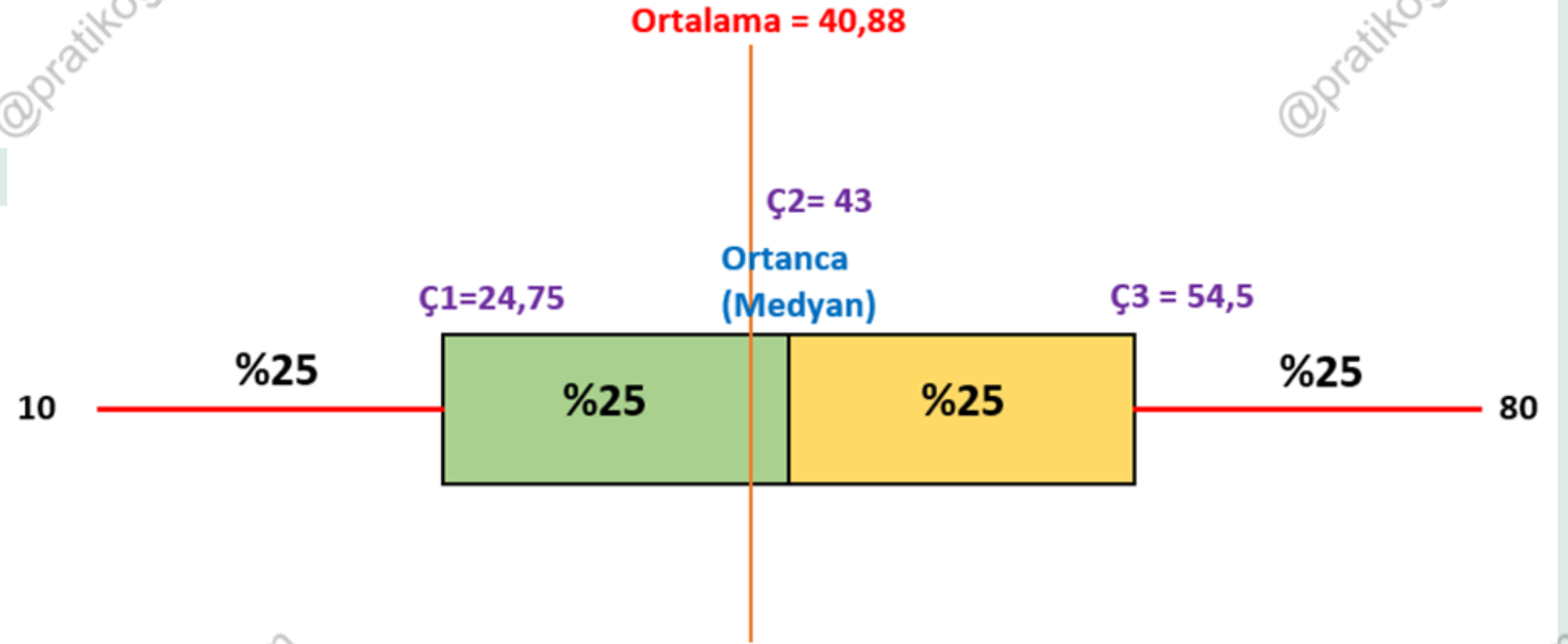
Öğrenci No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Notlar	10	10	10	10	10	12	14	15	16	20	20	20	20	20	20	24	25	26	26	28	29	30

Öğrenci No	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
Notlar	30	30	30	30	30	30	30	30	40	41	42	44	44	45	45	46	47	48	48	48	50	50

Öğrenci No	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
Notlar	50	50	50	51	52	54	56	57	57	58	60	60	60	70	70	70	80	80	80	80	80	80

Minumum değer = 10
Maksimum değer = 80
Ç1 = 24,75
Ç2 (Ortanca) = 43
Ç3 = 54,5

Toplam Not = 2698
Toplam Veri Sayısı = 66
Ortalama = 40,88



BAŞKALARI TARAFINDAN OLUŞTURULAN TEK NİCEL DEĞİŞKENLİ VERİ DAĞILIMLARINA DAYALI SONUÇ VEYA YORUMLARI TARTIŞABİLME

Yandaki tabloda bir okuldaki 3 sınıfta okuyan öğrencilerin matematik ders notları dağılımı verilmiştir. Bu öğrenciler için: Bu okulda okuyan öğrencilerin matematik notları nasıl bir eğilim göstermektedir?

Sınıf	Cinsiyet	Öğrenci No	Notlar
9-A	Erkek	1	10
9-A	Erkek	2	16
9-B	Kız	3	20
9-B	Erkek	4	15
9-A	Kız	5	10
9-B	Kız	6	12
9-C	Erkek	7	14
9-B	Kız	8	10
9-A	Kız	9	10
9-A	Kız	10	10
9-B	Erkek	11	29
9-C	Kız	12	70
9-B	Kız	13	80
9-C	Erkek	14	80
9-A	Kız	15	80
9-B	Erkek	16	80
9-C	Kız	17	80
9-A	Kız	18	80
9-B	Erkek	19	70
9-C	Kız	20	52
9-A	Kız	21	54
9-A	Erkek	22	56

Sınıf	Cinsiyet	Öğrenci No	Notlar
9-B	Kız	23	57
9-C	Kız	24	57
9-C	Erkek	25	58
9-A	Kız	26	60
9-B	Kız	27	60
9-C	Erkek	28	60
9-C	Kız	29	70
9-C	Erkek	30	30
9-A	Kız	31	30
9-A	Kız	32	30
9-B	Erkek	33	30
9-C	Erkek	34	30
9-C	Erkek	35	30
9-A	Kız	36	30
9-B	Kız	37	30
9-C	Kız	38	30
9-C	Erkek	39	40
9-A	Kız	40	41
9-B	Erkek	41	28
9-C	Kız	42	26
9-A	Erkek	43	26
9-A	Kız	44	25

Sınıf	Cinsiyet	Öğrenci No	Notlar
9-B	Kız	45	24
9-C	Erkek	46	20
9-C	Kız	47	20
9-B	Kız	48	20
9-A	Kız	49	20
9-C	Erkek	50	20
9-C	Kız	51	42
9-A	Kız	52	44
9-A	Kız	53	44
9-B	Kız	54	45
9-C	Erkek	55	45
9-B	Kız	56	46
9-A	Kız	57	47
9-C	Erkek	58	48
9-C	Kız	59	48
9-B	Kız	60	48
9-A	Erkek	61	50
9-B	Kız	62	50
9-B	Erkek	63	50
9-B	Kız	64	50
9-B	Kız	65	50
9-A	Erkek	66	51

BAŞKALARI TARAFINDAN OLUŞTURULAN TEK NİCEL DEĞİŞKENLİ VERİ DAĞILIMLARINA DAYALI SONUÇ VEYA YORUMLARI TARTIŞABİLME

